

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 114 «Подсолнушек»

Конспект занятия по ПДД
для детей младшего дошкольного возраста
«Наш светофор»

Составили:
Питенко А.И.
Гонзова С.В.

Город Нижний Новгород
2017 год

Тема: «Наш друг — светофор»

Цель: Познакомить детей со светофором; формировать представления о безопасности пешеходов на дороге; закреплять знания об основных цветах: красный, желтый, зеленый.

Задачи:

- Образовательная: Активизировать речь детей, познакомить детей со светофором, его значением в организации безопасного движения на дорогах. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

Закрепить знание сигналов светофора для детей.

Учить внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

- Развивающая: Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.
- Воспитывающая: Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

Словарная работа: светофор, зеленый, красный, желтый, пешеход, тротуар.

Оборудование: игрушка заяц, картинка светофор, шаблоны светофора, круги из бумаги 3-х цветов: красный, желтый, зеленый.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, конструирование, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская.

Ход занятия:

Воспитатель привлекает детей:

Ребятки, Тише, тише!

Что я слышу!

За окошком снег скрипит!

Кто-то в гости к нам спешит!

Раздается стук в дверь.

Входит Медвежонок, с перевязанной лапкой.

Воспитатель предлагает детям спросить у косолапого, что с ним случилось.

Медвежонок отвечает: «Я попал под машину, возле новогодней елочки».

Эта елочка была очень красивая и на ней было три сверкающих огонька «Красный», «Желтый» и «Зеленый». Они загорались по очереди.

Воспитатель: Ребятки, а ведь елочка, про которую говорит Мишутка очень похожа на дорожный знак «Светофор». Давайте мы с вами рассмотрим картинку с изображением «Светофора». И познакомим Мишутку с этим знаком.

Рассматривание картинки с прочтением загадки.

Загадка.

Кто пешеходам объясняет

Как дорогу перейти,

Кто сигналы зажигает

Помогает им в пути?

(светофор)

Молодцы Ребятки! Хорошо отгадываете загадки.

При тщательном рассмотрении светофора педагог читает стихотворение:

У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши!» - он тебе говорит.

Красный свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

Если в окошке зелёный горит,

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зелёный свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ведь, светофор, хороший друг.

Шоферам и проходим.

А сейчас я предлагаю вам рассмотреть еще несколько картинок с изображением проезжей части.

Объяснение преподавателя: (Проезжая часть - это дорога где ездят машины).

Рассматриваются картики, где дети играют на проезжей части мячиком.

Воспитатель объясняет, что так делать нельзя, это опасно.

Затем рассматривается картинка с пешеходным переходом – «Зеброй».

Воспитатель знакомит детей с этим дорожным знаком, объясняет, что дорогу надо переходить по «зебре».

Воспитатель: дети, сейчас я буду задавать вам очень трудные вопросы. Вы внимательно смотрите на картинки и отвечайте на вопросы.

1. Как называется часть улицы, где ездят машины? (дорога)

2. Как называется часть дороги, где ходят люди?

(тротуар)

3. Как называется человек, который управляет машиной? (шофер)

4. Как называется человек, который идет по тротуару? (пешеход)

5. Какие машины ездят по дороге?

(легковые, грузовые и т. д.)

Воспитатель: Молодцы!

А теперь я предлагаю вам поиграть в интересную игру, которая называется «Послушные машинки»

Воспитатель раздает всем детям рули, и предлагает всем детям превратиться в водителей автомобиля.

Воспитатель объясняет правила игры:

Дети ходят по групповой комнате по кругу.

Воспитатель выполняет роль светофора у него в руках два кружочка (Зеленый и красный)

Когда преподаватель показывает зеленый круг, дети двигаются, (скорость движения детей может быть разной) если кружок меняется на красный, дети должны встать и ждать новой смены светофора. Игра повторяется 3-5 раз.

Во время красного огонька воспитатель читает стихотворение:

Разноцветных три кружочка:
КРАСНЫЙ светит – ПОДОЖДИ
На ЗЕЛЁНЫЙ свет – КАТИ.

Светофор даёт советы,
Как дорогу перейти.
Пешеходу и водителю в деле этом
Лучше друга не найти!

СВЕТОФОР

Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зеленый говорит:
«Проходите, путь открыт!»

Воспитатель хвалит детей, за то, что они соблюдали правила дорожного движения, ездили не толкаясь, без аварий.

Малыши складывают рули в корзину, воспитатель предлагает ребятам спросить у медвежонка понравилась ли ему игра.

Медвежонок отвечает: - Конечно понравилась, это так весело и поучительно, я сразу понял, что такое светофор и как правильно переходить дорогу.

Воспитатель: «Ребята, Медвежонок теперь всё понял. Он хочет и своих друзей познакомить со светофором. Но только как же он это сделает? Ведь в лесу нет ни одного светофора. Давайте поможем лесным зверятам, и сделаем для них светофоры.

Аппликация «Светофор»

Детям раздаются готовые формы светофора, кружки нужных цветов. Они сначала выбирают кружки, необходимого цвета, раскладывают их на форму. После объяснения и показа этого задания, дети аккуратно приклеивают свои «огни».

Воспитатель: - Ребята, давайте вместе с медвежонком вспомним правила Светофорчика.

1. На какой свет светофора можно переходить улицу?

Дети: Только на зеленый.

2. Можно ли бегать по дорогам?

Дети: Идти надо быстро, но не бежать.

3. Можно ли играть на проезжей части?

Дети: Нет. На дорогах играть нельзя.

4. Как называются черно-белые полосы на дороге?

Дети: «Зебра».

Медвежонок прощается с детьми, говорит им спасибо и уходит к себе в лес.